

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Инженерный факультет  
Кафедра технических систем в агробизнесе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2025 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Разработчик, ассистент Березина Я.С.

Программа одобрена на заседании кафедры технические системы в агробизнесе от «20» февраля 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент Шушков Р.А.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии инженерного факультета 20 февраля 2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.т.н., доцент Берденников Е.А.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на природную среду и обеспечение личности и общества;

### **Формирование:**

-культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизненности человека;

-культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

-мотивация способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

-способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

-способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

### **Индекс дисциплины** Б1.О.16.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, производства продукции и услуг).

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

–информационно-аналитический;

– организационно-управленческий;

К числу **входных знаний, навыков и готовностей** студента, приступающего к изучению дисциплины «Информатика», должны относиться:

- дисциплина изучается с первого семестра первого курса, поэтому не требуется входных знаний, навыков и компетенций, формируемых в процессе получения высшего профессионального образования.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», должно относиться следующее:

-уметь составлять планы, отчеты;

-навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного эксперимента; - готовность измерять, наблюдать, анализировать и составлять описания проводимых исследований

Освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Математика», «Психология». «Право», а также практических навыков, полученных при

прохождении учебной практики. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для повседневной и производственной деятельности, для написания выпускной квалификационной работы, а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК -8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД1<sub>ук-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>ИД2<sub>ук-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте <b>ИД3<sub>ук-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты <b>ИД4<sub>ук-8</sub></b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

### 4 Структура и содержание учебной дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<i>В том числе:</i>				
Лекции	16	16	4	16
Практические занятия	16	16	8	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоёмкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

##### Раздел 1. Введение

Понятие жизнедеятельности. Наличие опасности в любой деятельности человека. Квалификация опасностей. Аксиомы БЖД. Понятие риска. Приемлемый (допустимый) и неприемлемый риск, их количественная оценка.

Социальный и экономический аспект проблемы обеспечения безопасности.

БЖД - научная дисциплина. Объект, предмет, цели и задачи курса БЖД.

##### Раздел .2. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных

факторов среды обитания. Теоретические основы БЖД на производстве.

Системный подход и анализ проблемы безопасности труда. Понятие системы. Виды систем и методы их изучения. Система «Ч-С-М», эффективность ее функционирования, критерий оценки. Системный подход к решению проблем безопасности труда. Источники и причины опасного состояния элементов системы «Ч-С-М».

Понятие опасных и вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов, ее роль в идентификации опасностей на производстве, принципы их нормирования с учетом времени.

Опасные производственные факторы. Понятие опасной зоны. Классификация. Активная и пассивная защита. Коллективная защита. Профилактические, аварийные и послеаварийные мероприятия.

Основные направления по обеспечению безопасного состояния системы «Ч-С-М». Технические, технологические, санитарно-технические, организационные и другие мероприятия.

Раздел 3. Защита человека от действия опасных и вредных производственных факторов.

Технические средства безопасности. Ограждения, предохранительные, блокировочные и тормозные устройства. Дистанционное управление. Сигнализация, ее виды. Знаки безопасности.

Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм и электрического удара. Факторы, определяющие исход электротравм. «Схемы» возможного включения человека в электрическую сеть. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

Огнегасительные вещества и составы, преимущества и недостатки. Средства тушения пожаров (первичные, стационарные, передвижные). Пожарная сигнализация и связь.

Организация пожарной охраны. Эвакуация людей и организация тушения пожаров. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям предприятий. Оказание до врачебной помощи пострадавшим.

Понятие производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма: вероятностно-статистический и детерминистический. Прогнозирование производственного травматизма.

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Характеристика микроклиматических условий труда (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление, инфракрасное излучение), их воздействие на организм человека. Терморегулирующая способность организма. Нормирование и средства оценки микроклиматических условий труда. Профилактика перегрева и простудных заболеваний на производстве.

Характеристика вредных веществ (паров, газов), их воздействие на организм человека. Производственная пыль, пылевая гистология. Нормирование вредных веществ. Понятие предельно-допустимой концентрации. Нормирование, методы и средства оценки концентрации вредных веществ в воздухе рабочих зон. Профилактические мероприятия при работе в условиях загрязненности рабочей зоны (среды) парами и пылью.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания: фильтрующие и изолирующие. Область применения.

Производственная вентиляция. Классификация. Расчет воздухообмена (по избыткам тепла, влаги, концентрации вредных веществ). Естественная и искусственная вентиляция. Порядок расчета.

Производственный шум и вибрация, их основные характеристики, воздействие на организм работающих. Нормирование, методы и средства оценки шума и вибрации на рабочих местах. Основные меры и средства защиты работающих от шума и вибрации.

Производственное освещение. Вредные факторы, связанные с производственным освещением. Классификация естественного и искусственного освещения, их гигиенические характеристики. Нормирование, методы и средства оценки производственного освещения. Характеристика источников искусственного освещения, осветительных устройств (светильников). Пути нормализации освещенности на рабочих местах.

Раздел 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Классификация работ по тяжести труда, ее необходимость и недостатки. Характеристика легких физических работ, работ средней тяжести и тяжелых физических работ, и воздействие на организм человека. Классификация работ по вредности и опасности труда. Льготы и компенсации за работы во вредных условиях труда.

Раздел 6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.

Понятие управления охраной труда. Система управления охраной труда на предприятии, ее цель и нормативная база. Функции и задачи СУОТ. Условия эффективности функционирования СУОТ.

Система законодательных актов и нормативной документации, регламентирующих безопасность человека в процессе труда (Конституция РФ, Федеральные законы, наставления, нормативы РФ и др.). Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Структура построения, организация ее внедрения на предприятиях молочной промышленности.

Государственные и ведомственные органы надзора и контроля, их права и обязанности. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Роль уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, их функции и права деятельности. Общественно - административный (трехступенчатый) контроль за состоянием охраны труда.

Структура службы охраны труда на предприятии. Обязанности и права инженера по охране труда, его роль в создании здоровых и безопасных условий труда. Обязанности руководителей и специалистов предприятий в области охраны труда.

Система обучения безопасности труда. ГОСТ 12.0.004-90. Виды обучения, их роль и цель, периодичность проведения, порядок регистрации.

Ответственность за нарушения требований безопасности труда. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная и материальная.

Расследование и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Формирование комиссии по расследованию НС. Особенности групповых НС, тяжелых НС, НС со смертельным исходом. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Чрезвычайные ситуации техногенного, антропогенного и природного происхождения - реальная угроза для жизни, здоровья людей, окружающей среды и нормального функционирования хозяйства.

Основные понятия и их определения. Структура Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Роль, место и главные задачи ГО в обеспечении безопасности в ЧС мирного и военного времени. Основные задачи по обеспечению жизнедеятельности на производственных объектах в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура и задачи ГО и объекта. Формирования ГО с/х объекта и порядок их использования.

Характеристика ЧС мирного и военного времени. Характеристика очагов поражения и зон заражения ЧС, обусловленных производственными авариями. Характеристика очагов поражения и зон заражения от воздействия современных средств поражения: ядерного взрыва, химического оружия. Характеристика очагов поражения при стихийных бедствиях.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Назначение, основные характеристики, подготовка к работе и проведение измерений. Назначение и основные характеристики бытовых дозиметрических приборов. Приборы химической разведки. Назначение, устройство и работа с ними. Самостоятельная работа студентов с приборами.

Оценка радиационной и химической обстановки на объектах. Радиационная обстановка, ее выявление и оценка. Метод оценки по данным прогноза. Определение возможных доз внешнего однократного облучения. Определение возможной степени радиационного заражения техники. Метод оценки радиационной обстановки по данным разведки. Определение доз облучения при действии в условиях РЗМ. Определение допустимого времени начала и допустимой продолжительности работ в условиях РЗМ.

Определение и методы оценки химической обстановки. Оценка химической обстановки. Оценка химической обстановки в условиях СДЯВ (сильно действующих ядовитых веществ).

Основные принципы и способы защиты населения. Особенности защиты населения в сельской местности. Организация защиты населения на местности, зараженной РВ от аварии на АЭС и при наземном ядерном взрыве. Виды и общее устройство защитных сооружений. Краткая характеристика защитных сооружений ВУЗа.

Защитные сооружения, порядок их подготовки и использования. Методика определения защитных свойств укрытий в наземных зданиях и сооружениях. Факторы, влияющие на величину  $K_3$ . Расчетные формулы для определения значения  $K_3$ . Порядок приспособления существующих зданий (сооружений).

#### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические	СРС	Всего часов
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2		8	10
2	Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	2	10	14
3	Защита человека от действия опасных и вредных производственных факторов.	2	2	12	16
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	4	10	18
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2		8	10
6.	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые	2	4	8	14
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	2	8	14
8	Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС	2		8	12
	всего	16	16	72	108

#### 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		УК-8	
1	Раздел 1. Введение	+	1

2	Раздел 2. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	+	1
3	Защита человека от действия опасных и вредных производственных факторов.	+	1
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	+	1
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	+	1
6	Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые вопросы охраны труда.	+	1
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	+	1

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 32 часа, в том числе лекции 16 часов, лабораторных занятий 0 часов, практических занятий 16 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30%.

Семестр	Вид занятия (Л,ПЗ,ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
3	Л	Лекции - с использованием учебных фильмов МЧС РФ; приложения MicrosoftOfficePowerPoint. «Защита человека от действия опасных и вредных производственных факторов»	4
	Л	Лекции - с использованием учебных фильмов МЧС РФ; приложения MicrosoftOfficePowerPoint «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	4
	Л	Лекции - с использованием учебных фильмов МЧС РФ; приложения MicrosoftOfficePowerPoint «Чрезвычайные ситуации техногенного и , антропогенного и природного происхождения»	2
	ПЗ	Тематическое исследование на тему «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»	4
	ПЗ	Тематическое исследование на тему «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»	2
	ПЗ	Тематическое исследование на тему «Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания»	2
	ПЗ	Тематическое исследование на тему «Повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС»	3
Итого			21

## 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» самостоятельная работа студентов в основном реализуется в форме следующих домашних заданий:

-составление планов мероприятий по улучшению условий труда,( раздел 3,6); - действия по оказанию первой помощи пострадавшему при несчастном случае, ЧС., (раздел 3,7).

Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в

п.8 рабочей программы. Контроль выполнения домашнего задания осуществляется путем его индивидуальной защиты.

К самостоятельной работе студентов также относятся:

- подготовка к защите лабораторных работ по контрольным вопросам для самопроверки;
- подготовка к сдаче экзамена и зачетов методом тестирования с предварительной выдачей вопросов к экзамену или зачету.

## **7.2 Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Характеристика элементов системы обучения по охране труда.
2. Рекомендации по проведению инструктажей по безопасности труда.
3. Характеристика документов, оформляемых в Порядке обучения по охране труда.
4. Организация работ, на которые требуется выдача наряда-допуска.
5. Характеристика элементов системы пропаганды
6. Кабинет охраны труда: цели, направления работы, мероприятия, тематическая структура, организация работы.
7. Задачи планирования работы по охране труда.
8. Принципы планирования, требования, предъявляемые к планам.
9. Организация и задачи перспективного планирования по охране труда.
10. Информационная база для разработки Программы улучшения условий и охраны труда.
11. Показатели, используемые для анализа уровня работы по охране труда на предприятии.
12. Содержание Программы улучшения условий и охраны труда.
13. Перечень вопросов по охране труда, включаемых в коллективный договор.
14. Рекомендуемый перечень мероприятий, включаемых в Соглашение по охране труда.
15. Оперативное планирование работы по охране труда.
16. Финансирование мероприятий по охране труда
17. В чем заключается необходимость квалифицированного расследования НС на производстве?
18. Назовите принципы расследования НС на производстве.
19. Какие НС на производстве подлежат расследованию и учету?
20. Перечислите факторы, совокупность которых является основанием для отнесения НС к числу НС на производстве.
21. Какие НС, полученные на производстве, не относятся к НС на производстве?
22. Перечислите обязанности работодателя в расследовании НС на производстве.
23. Перечислите обязанности комиссии, расследующей НС на производстве.
24. Какие документы формирует и составляет комиссия по расследованию групповых, тяжелых НС и НС со смертельным исходом?
25. На какие группы можно разделить мероприятия по предупреждению НС на производстве?
26. Из каких соображений выбираются мероприятия по устранению причин НС на производстве?
27. Классификация естественного и искусственного освещения по СНиП 23-05-95.
28. Перечислите санитарно-гигиенические требования к производственному освещению.
29. Перечислите гигиенические критерии оценки условий труда в зависимости

от параметров световой среды производственных помещений в соответствии с Р 2.2.755-99.

30. Понятие метеорологических условий в производственных помещениях.
31. Термины и определения по СанПиН 2.2.4.548-96.
32. Мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия микроклимата.
33. Факторы, учитываемые при нормировании показателей микроклимата.
34. Категории работ по интенсивности энергозатрат.

### **7.3 Вопросы для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для зачета**

1. Понятие жизнедеятельности.
2. Безопасность и опасность, риск деятельности.
3. Проблема обеспечения БЖД. Объект и предмет изучения БЖД. БЖД как учебная дисциплина.
4. Методология системного подхода в изучении проблемы безопасности деятельности на производстве.
5. Направления управляющих воздействий на систему «Ч-М-С» для обеспечения ее безопасного состояния.
6. Область и механизм управляющих воздействий на систему «Ч-М-С» для обеспечения ее безопасного состояния.
7. Методы анализа травматизма.
8. Опасные и вредные производственные факторы. Опасные зоны. Методы защиты.
9. Принципы классификации условий труда по степени вредности и опасности.
10. Технические устройства безопасности.
11. Производственный шум.
12. Производственная вибрация.
13. Производственная пыль.
14. Классификация электроустановок и помещений по степени опасности поражения электрическим током.
15. Факторы, определяющие исход электротравмы.
16. Виды поражения электрическим током.
17. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.
18. Средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и защитное зануление (принцип действия).
19. Молниезащита.
20. Характеристика пожара и пожарной опасности. Причины пожаров.
21. Категории помещений и зданий по пожаровзрывоопасности.
22. Способы прекращения горения. Огнетушительные вещества и составы.
23. Средства тушения пожаров.
24. Биологический фактор производственной среды.
25. Химический фактор производственной среды.
26. Структура СУОТ в Российской Федерации.
27. Актуальность и принципы расследования НС на производстве.
28. Квалификация НС на производстве.
29. Организация расследования несчастных случаев на производстве.
30. Особенности организации расследования группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая со смертельным исходом.
31. Расследование обстоятельств несчастного случая на производстве.
32. Расследование причин несчастного случая на производстве.
33. Мероприятия по устранению причин несчастного случая на производстве.

34. Показатели микроклимата. Тепловой баланс организма человека.
35. Нормирование показателей микроклимата производственных помещений.
36. Методика определения влажности, скорости движения воздуха, ТНС индекса.
37. Категории работ в зависимости от интенсивности энергозатрат организма.
38. Классификация производственного освещения. Санитарно-гигиенические требования.
39. Методика нормирования естественного и искусственного освещения производственных помещений.
40. Методика оценки условия труда по показателям световой среды.
41. Методика определения освещенности производственных помещений.
42. Уровни обучения безопасности труда. Содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности.
43. Организация обучения и проверки знаний руководителей и специалистов.
44. Структурные элементы системы пропаганды охраны труда.
45. Кабинет и уголки охраны труда: создание, направления работы, тематическая структура, организация работы.
46. Первая медицинская помощь.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Обязательная литература**

1. Либерман, Я. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Я. Л. Либерман, Л. Н. Горбунова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 316 с. - ISBN 978-5-7638-4233-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819699>
2. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. I. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 218 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065303>
3. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие : в 2-х частях / Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева, Е. А. Романова. - Электрон.дан. Ч. II. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 225 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1065297>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091>
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 204 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c5d6e493c1f57.24703679. - ISBN 978-5-16-014337-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844354>

### **8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания**

1. Литвинов, В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.И. Литвинов, И.Н. Кружкова. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2020. – 202 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 19-е изд., перер. и доп. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2019. - 448 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 496 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 456 с.
5. Конституция (Основной закон) Российской Федерации – М.: ТК К65 Велби, 2018.-32с.

6. Маслова, Валентина Михайловна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М. : Вузовский учебник ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018.-288с.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018.- 315с.
9. ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». – М.: КолосС, 2018. - 36с.

### 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome  
в т.ч. отечественное  
Яндекс.Браузер

#### Информационные справочные системы

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

### Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Учебная аудитория 4205 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 35, стулья – 75, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 4210 Лаборатория БЖД для проведения практических и лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 14, стулья – 28, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., противогазы ГП-5, карандаш для стекол противогаза, запасные стекла для противогаза, сумка санитарная укомплектованная, комплектация: приспособление для искусственного дыхания ДТ-102, пакеты перевязочные медицинские индивидуальные, фиксирующие повязки, жгуты, термометры, ножницы, пинцеты, булавки, накидки медицинские НМ для защиты от холода. Муляж гранаты ручной Ф-1, вещевой мешок, костюм ОЗК, носилки санитарные, химическая линейка ХЛ-4, радиационная линейка РЛ-3, перчатки для ремонтно-слесарных работ, перчатки механические стойкие, барьерный комбинезон многофункциональный, защитные очки ЗМ ВИЗИТОР (с дополнительной боковой защитой), защитные очки ЗМ МОДУЛЬ Р (защита от пыли, газов и паров), защитные очки UVEX, фильтрующая полумаска SPIROTEK VSS 2200 C, индивидуальный респиратор MSA AVER, дозиметр, средства защиты кожи и рук, огнетушитель порошковый ОП-5(г)-2А,55В, С, огнетушитель порошковый ОП-4(г)-АВСЕ-02, комплект плакатов.

Учебная аудитория 4302 Лаборатория ГО и ЧС, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 10, стулья – 18, доска меловая. Основное оборудование: электрифицированный макет местности на практическом столе, манекены индивидуальных средств защиты, витрина «приборы радиационной и химической разведки», стенды, стеллаж с литературой, плакатница.

Учебная аудитория 4303 Лаборатория БЖД, для проведения лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 13, стулья – 25, доска меловая. Основное оборудование: плакатница, экран, приспособление для киноаппаратуры, стенды.

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

Название дисциплины					
Безопасность жизнедеятельности					
Цель дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности				
Задачи дисциплины	<p>Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на природную среду и обеспечение личности и общества;</p> <p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизненности человека;</li> <li>-культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>-готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; -мотивация способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>-способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; -способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>ИД1</b><sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>ИД2</b><sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>ИД3</b><sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>ИД4</b><sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	Практические занятия Самостоятельная работа	Разноуровневые задачи  собеседование	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

